

**DANIEL TIGER'S  
NEIGHBORHOOD**

WITFK 24/7  
Lu.-Vi. 8:00am; 8:30am

WITF TV  
Lu.-Vi. 9:30am



Todos los días, su hijo está aprendiendo a interactuar con otros niños y con personas adultas, y a manejar sus emociones. *Daniel Tiger's Neighborhood* ayuda a los niños a comprender y practicar habilidades sociales y emocionales.

**Esta semana, explora la labor de los servidores públicos, al lado de Daniel Tiger y sus amigos.**

**ACTIVIDAD: LUNES, 2 DE MAYO – APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL**

**¿Quiénes son los servidores públicos de nuestra comunidad?**

Explíquelo a su hijo el concepto de comunidad—un lugar donde la gente vive, trabaja y se divierte. La gente de la comunidad tiene diferentes funciones. Explíquelo también que los servidores públicos son aquellas personas que sirven a los demás (p. ej. oficiales de policía, bomberos, maestros y trabajadores de la salud, de saneamiento y del servicio postal, entre otros) o que ayudan brindando los “bienes” necesarios para que la gente pueda vivir, como alimentos, ropa y otras provisiones (p.ej. trabajadores del campo, de tiendas de abarrotes y de reparto). Pregúntele a su hijo: “¿Quiénes son los servidores de tu comunidad? ¿Qué labores hacen para ayudarnos?” Después de haber discutido sobre los servidores públicos, pídale que piense en las diferentes maneras en las que él también podría ser un servidor—tanto en la casa, como en la escuela y/o en la comunidad!

PA STANDARD: 16.2.PK.E- PEDIR Y ACEPTAR OFRECIMIENTOS DE AYUDA CUANDO RESULTE NECESARIO O APROPIADO. 16.3.PK.C – COMPROMETERSE ACTIVAMENTE A ASISTIR A LOS DEMÁS CUANDO SEA NECESARIO. 5.3.PK.C – IDENTIFICAR A LOS TRABAJADORES DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE SUS UNIFORMES Y EQUIPO ESPECÍFICOS. 6.5.PK.C – IDENTIFICAR LOS NEGOCIOS DE LA ZONA.

**ACTIVITY: MARTES, 3 DE MAYO – PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**¿Dónde podemos encontrar a nuestros servidores públicos?**

Juegue el juego “Encuentra a los servidores públicos”. En una hoja de papel, trace con su hijo un mapa sencillo de su comunidad (dibuje o pegue recortes de imágenes de los sitios y edificios que representen a los de su localidad); también puede usar bloques de construcción para construir un mapa tridimensional de su vecindario o de una comunidad imaginaria. ¿Cuenta su localidad con una estación de bomberos, una estación de policía, una biblioteca, un hospital/clínica, una oficina de servicio postal, una escuela, etc.? Una vez que hayan ubicado estos sitios de servicios comunitario, juegue el juego “Encontrar a los servidores públicos”. Brinde pistas o escenarios representativos de los diferentes servidores, y pídale a su hijo a que los localice en su mapa. escoja una ubicación y, en vez de designarla por su nombre, use palabras posicionales para que su hijo la pueda ubicar (p.ej. cerca, debajo, arriba, junto a, entre, etc.). ¿Podría su hijo adivinar a dónde se dirige antes de llegar a dicha ubicación? Luego, deje que su hijo tome el papel de la persona que da las instrucciones.

PA STANDARD: 7.1.PK.A – EXPLICAR POR QUÉ UN MAPA ES UNA REPRESENTACIÓN DE LUGARES. 2.3.PK.A.1 – IDENTIFICAR Y DESCRIBIR PALABRAS POSICIONALES. 1.5.PK.C – RESPONDER AL MENSAJE DE UNA PERSONA, CON OBJETO DE SEGUIR INSTRUCCIONES, SOLICITAR AYUDA O RECABAR INFORMACIÓN. 5.3.PK.C – IDENTIFICAR A LOS TRABAJADORES DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE SUS UNIFORMES Y EQUIPO ESPECÍFICOS. 6.5.PK.C – IDENTIFICAR LOS NEGOCIOS DE LA ZONA.

**ACTIVITY: MIÉRCOLES, 4 DE MAYO – ALFABETIZACIÓN TEMPRANA**

**¿Por qué es importante dar las gracias a quienes nos ayudan?**

Pídale a su hijo que piense en alguien que lo haya ayudado, a él o a su familia, recientemente. Podría ser un miembro de la familia, un amigo, un vecino o un servidor público. ¿Qué podrían hacer para demostrarle su aprecio? Quizá podría hacer una tarjeta de agradecimiento con materiales caseros. Aliente a su hijo a que lo ayude a escribir o a dibujar una nota de agradecimiento. Podrían enviar la nota por correo, entregarla en persona, o dejarla en un lugar que el destinatario pueda encontrar fácilmente. Algunos ejemplos de frases que podría utilizar en su tarjeta son: “Gracias por ayudarme!” “Gracias por regalarme siempre una sonrisa”. “Gracias por tu generosidad”. “Gracias por hacerme sentir mejor”.

PA STANDARD: 1.4.PK.B – CON INDICACIONES Y APOYO, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TÓPICO ESPECÍFICO. 16.2.PK.A – INTERACTUAR CON COMPAÑEROS Y ADULTOS DE UNA MANERA SOCIALMENTE ACEPTABLE. 16.2.PK.E- PEDIR Y ACEPTAR OFRECIMIENTOS DE AYUDA CUANDO RESULTE NECESARIO O APROPIADO. 5.3.PK.C – IDENTIFICAR A LOS TRABAJADORES DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE SUS UNIFORMES Y EQUIPO ESPECÍFICOS.

**ACTIVITY: JUEVES, 5 DE MAYO – PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

**¿Cómo nos ayudan los servidores públicos?**

La próxima vez que vaya a la tienda, a la biblioteca o a la oficina de servicio postal, pídale a su hijo que observe con atención la labor que desempeñan los trabajadores del lugar. ¿De qué manera ayudan a los demás? ¿Qué hacen con los comestibles, los libros y/o las piezas de correo que manejan? Luego, jueguen a la tiendita, a la biblioteca o a la oficina de correos. Pueden usar objetos reales, como abarrotes y alimentos enlatados, libros, revistas y/o cartas, sobres y correo chatarra. Dígale a su hijo que están en una \_\_\_ y que ahora son los trabajadores (p.ej. trabajador de una tienda, bibliotecario o trabajador del servicio postal) y que su trabajo es ordenar los artículos. Incentívelos a que clasifiquen los objetos de acuerdo con su tamaño y color. Luego, tomen turnos para asumir el rol de trabajador y de cliente.

PA STANDARD: 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 5.3.PK.C – IDENTIFICAR A LOS TRABAJADORES DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE SUS UNIFORMES Y EQUIPO ESPECÍFICOS. 16.2.PK.E- PEDIR Y ACEPTAR OFRECIMIENTOS DE AYUDA CUANDO RESULTE NECESARIO O APROPIADO. 16.3.PK.C – COMPROMETERSE ACTIVAMENTE A ASISTIR A LOS DEMÁS CUANDO SEA NECESARIO.

**ACTIVITY: VIERNES, 6 DE MAYO – LAS ARTES**

**¿Qué tipo de servidor soy yo?**

Hable acerca de los diferentes servidores públicos de su comunidad. ¿Qué es lo que hacen para ayudarlo a él y a los demás? Luego, jueguen el juego “¿Qué tipo de servidor público soy yo?”. Tomen turnos para actuar las funciones de los diferentes tipos de servidores públicos; brinde pistas acerca de qué es lo que hacen para ayudar a los demás. Por ejemplo, si su personaje es un bombero, usted pueda dar su primera pista diciendo: “Yo ayudo a la gente cuando hay una emergencia”. Después, puede agregar: “Llevo uniforme” y “manejo un camión de bomberos”.

PA STANDARD: 9.1.D.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE UNA OBRA DRAMÁTICA. 16.2.PK.E- PEDIR Y ACEPTAR OFRECIMIENTOS DE AYUDA CUANDO RESULTE NECESARIO O APROPIADO. 5.3.PK.C – IDENTIFICAR A LOS TRABAJADORES DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE SUS UNIFORMES Y EQUIPO ESPECÍFICOS.