

**DINOSAUR
TRAIN**

WITFK 24/7
Lu.–Vi. 10:30am

WITF TV
Lu.–Vi 12pm



Dinosaur Train inspirará a su pequeño estudiante a pensar como todo un científico, mientras aprende acerca del fascinante mundo de los dinosaurios y explorara el mundo a su alrededor.

Esta semana, ¡exploren las propiedades de la luz, la oscuridad y la sombra con estas actividades inspiradas en *Dinosaur Train*.

ACTIVIDAD: LUNES, 3 DE ENERO - APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL



**Superar el
miedo a la
oscuridad**

Hay muchas cosas que les pueden provocar miedo a los niños pequeños, sean éstas reales o imaginarias. Y a su hijo, ¿le da miedo la oscuridad? Explíquele cómo en ocasiones las cosas se ven diferentes cuando las luces están apagadas, pero en esencia siguen siendo las mismas, tanto en la luz como en la oscuridad. Encienda varias luces de su cuarto—por ejemplo, una lámpara de cabecera, una lámpara de buró y una lámpara de noche—una por una. Platiquen acerca de cómo se ve la habitación cuando las diferentes lámparas están encendidas o apagadas. En la noche, y de una manera segura, juegue con su hijo a la Búsqueda del Tesoro o a ser un animal nocturno o un dinosaurio, y exploren la oscuridad juntos.

PA STANDARD: 16.1.PK.A – DISTINGUIR ENTRE LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS.
16.1.PK.B – RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS TIENEN CARACTERÍSTICAS PERSONALES QUE GUÍAN SU COMPORTAMIENTO Y DECISIONES.

ACTIVIDAD: MARTES, 4 DE ENERO - PENSAMIENTO MATEMÁTICO



**Matemáticas
con las
sombras**

Haga un juego sencillo de medidas usando sombras. Primero, busque sombras o prodúzcalas usando una lámpara de mano y colocando objetos (juguetes, dinosaurios de plástico, etc.) enfrente de la luz. Enséñele a su hijo cómo las sombras se producen cuando la luz es bloqueada de su trayectoria por un objeto. Trate de comparar el tamaño y la longitud de dos sombras. ¿Cuál es mayor? ¿Cuál es más larga? ¿Cuál es más pequeña? ¿Cuál es más corta? Usted puede usar instrumentos no convencionales de medida (p.ej. un lápiz, un libro o el pie de su hijo) para medir y comparar las sombras.

PA STANDARD: 2.4.PK.A.1 – DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS MEDIBLES DE LONGITUD Y PESO EN DIFERENTES OBJETOS DE USO DIARIO.
3.3.PK.B.3 – PARTICIPAR EN INVESTIGACIONES SENCILLAS DE OBJETOS QUE SE OBSERVAN EN EL DÍA O EN EL CIELO NOCTURNO, PARA RESPONDER UNA PREGUNTA O PROBAR UNA PREDICCIÓN.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 5 DE ENERO - ALFABETIZACIÓN TEMPRANA



**Búsqueda del
Tesoro con
Letras, en la
oscuridad**

Use tarjetas de letras del alfabeto o recortes de 26 animales nocturnos (p.ej. murciélagos, felinos, búhos) o tarjetas con formas de dinosaurios, y escriba una letra del alfabeto en cada figura. Esconda las letras en el cuarto. Apague la mayoría de las luces de la habitación o juegue usando una lámpara de mano. Aliente a su hijo a jugar imaginando que están afuera, en la noche, buscando las letras de “animales”. Cada vez que su hijo encuentre una letra, pídale que nombre la letra. Una vez que haya encontrado todas las letras, traten de ponerlas en orden. ¿Existe alguna letra que no hayan encontrado? Traten de deletrear los nombres de los animales nocturnos o incluso la palabra “dinosaurio” usando las tarjetas con las letras.

PA STANDARD: 1.1.PK.B – IDENTIFICAR LOS RASGOS BÁSICOS DE LA ESCRITURA. 1.1.PK.D – DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOCABULARIO.
1.1.PK.C – DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE PALABRAS HABLADAS, SÍLABAS Y SONIDOS INICIALES (FONEMAS).

ACTIVIDAD: JUEVES, 6 DE ENERO - PENSAMIENTO MATEMÁTICO



**Diurno/
Nocturno**

Converse con su hijo acerca de las horas diurnas y nocturnas, y como durante el día hay luz y durante la noche, oscuridad. ¿Por qué hay luz durante el día? ¿Por qué hay oscuridad durante la noche? ¿Qué pasa con el sol durante el día? ¿Y en la noche? Explíquele a su hijo que el sol es una fuente natural de luz. ¿Pueden pensar en otras fuentes de luz? ¿De qué manera las luces nos ayudan? Explíquele a su hijo cómo los humanos y otras criaturas están despiertos durante el día y duermen en la noche, mientras que otras, duermen en el día y están despiertas en la noche. A los animales que duermen en el día y están activos durante la noche, se les llama animales nocturnos. ¿Podrían pensar de algunos animales o dinosaurios que permanezcan despiertos durante la noche?

PA STANDARD: 3.3.PK.B.1 – IDENTIFICAR OBJETOS QUE PUEDAN OBSERVARSE EN EL DÍA O EN EL CIELO NOCTURNO. 3.3.PK.B.3 – PARTICIPAR EN INVESTIGACIONES SENCILLAS DE OBJETOS QUE SE OBSERVAN EN EL DÍA O EN EL CIELO NOCTURNO, PARA RESPONDER UNA PREGUNTA O PROBAR UNA PRODUCCIÓN. 3.1.PK.A.1 – RECONOCER LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y LOS NO VIVOS. 3.1.PK.A.3 – RECONOCER QUE LAS PLANTAS Y ANIMALES CRECEN Y CAMBIAN.

ACTIVIDAD: VIERNES, 7 DE ENERO - LAS ARTES



**Marionetas
de sombra**

Trate de hacer marionetas o un dinosaurio de sombra con sus manos. También puede hacer marionetas de sombra utilizando papel y palitos para manualidades. Coloque sus manos o marioneta artesanal enfrente de una lámpara de mano (en un cuarto oscuro) y observen las sombras que forman con las marionetas o con las manos. Traten de actuar una historia o pongan una puesta escénica con las marionetas.

PA STANDARD: AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 9.1.D.PK.B – RECREAR UNA PUESTA ESCÉNICA PARA UNA AUDIENCIA.
9.1.D.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA LA EXPRESIÓN PERSONAL, A PARTIR DE UNA PUESTA ESCÉNICA.