

**CURIOUS
GEORGE**

WITFK 24/7
Lu.-Vi. 11:30am
Lu.-Vi. 4:30pm

WITF TV
Lu.-Vi. 9am



Curious George inspirará a sus pequeños estudiantes a ser curiosos y a explorar la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés) en el mundo que los rodea.

Esta semana, ¡exploren la construcción de estructuras junto con George y sus amigos!

ACTIVIDAD: LUNES, 17 DE ENERO - APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

El trabajo en equipo y su importancia en la construcción

Cuando George se enfrenta a un problema difícil de resolver, solicita la ayuda de sus amigos para solucionarlo. Realice alguna actividad con su hijo para practicar el trabajo en equipo. Construyan una torre alta con bloques o cojines. ¿Se desploma? ¿Qué cambios podrían implementar para evitar que se caiga? También pueden jugar al “paracaídas”, usando una toalla o una sábana pequeña: coloquen un pequeño animal de peluche o una pelota en medio de la tela, y avientenlo hacia arriba (cada participante debe sostener un extremo de la tela-paracaídas). Trabajen en equipo para evitar que el objeto se caiga.

PA STANDARD: AL.1.PK.C – PARTICIPAR EN SECUENCIAS COMPLEJAS DE JUEGO CON DOS O MÁS NIÑOS. AL.4.PK.C – REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA OBTENER UN RESULTADO POSITIVO. 16.1.PK.C – RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS COMETEN ERRORES Y QUE USAR HABILIDADES POSITIVAS DE ENFRENTAMIENTO, PUEDE RESULTAR EN UN APRENDIZAJE VALIOSO DE DICHA EXPERIENCIA.

ACTIVIDAD: MARTES, 18 DE ENERO - PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Construcción de figuras geométricas

A George le gusta construir figuras geométricas con los objetos que se va encontrando. Con su hijo, trate de construir algunas figuras 3D, tales como un cubo, una pirámide o una esfera, usando bloques, cubos, malvaviscos y otros objetos que encuentre en su casa. Por ejemplo, para hacer una pirámide, coloque 5 bloques en una hilera, luego, añada 4 encima (centrándolos y dejando un lado libre de cada extremo). Continúe añadiendo otra hilera de 3, 2, hasta llegar a uno. Anime a su hijo a contar los bloques u objetos mientras va construyendo sus figuras.

PA STANDARD: AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 2.3.PK.A.1 – IDENTIFICAR Y DESCRIBIR FIGURAS GEOMÉTRICAS. 2.1.PK.A.2 – CONTAR PARA NOMBRAR EL NÚMERO DE OBJETOS. 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 19 DE ENERO - ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

Construcción de letras

A George le gusta construir letras. Trate de construir letras usando bloques, hilos, cucharas o palitos. Realice esta actividad mientras se divierten jugando a las adivinanzas por turnos: uno de los participantes será el constructor de la letra, mientras el otro, el adivinador. Mientras el constructor forma la letra, el adivinador se debe alejar o cubrir los ojos. Al terminar, el constructor lo llamará para hacerle preguntas tales como: “¿Es esta la letra ___?” Si el adivinador responde acertadamente, pasará a ser el constructor de la letra.

PA STANDARD: AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR CONCEPTOS NUEVOS. 1.1.PK.B – IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA ESCRITURA. 1.1.PK.C – DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LAS PALABRAS HABLADAS, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS).

ACTIVIDAD: JUEVES, 20 DE ENERO - PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Construcción de barcos

A George le gusta construir barcos y verlos flotar. Ayude a su hijo a construir un barco de juguete utilizando materiales reciclados. Use un contenedor grande como el cuerpo de agua. Si desea construir un velero, ayude a su hijo a pegar un palito para manualidades o un removedor de café en la base, mirando hacia arriba, para hacer el mástil. De una revista, corte la figura de una vela, y ayude a su hijo a pegarla al mástil. Platiquen si piensan que el barco se hundirá o flotará, y pruébenlo. Si flota, pregúntense, ¿qué podrían hacer para lograr que el barco se desplace? *Por favor, no olvide supervisar a los niños pequeños siempre que se encuentren cerca del agua.*

PA STANDARD: AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 3.2.PK.B.1 – EXPLORAR Y DESCRIBIR EL MOVIMIENTO DE JUGUETES Y OTROS OBJETOS. 3.3.PK.A.4 – IDENTIFICAR DISTINTOS USOS DEL AGUA.

ACTIVIDAD: VIERNES, 21 DE ENERO - LAS ARTES

Construir instrumentos musicales

A George le gusta construir sus propios instrumentos musicales. Construya algunos instrumentos musicales con materiales sencillos. Estire ligas a lo largo de una caja de pañuelos desechables para hacer una guitarra (puede añadir un tubo de toallas de papel para hacer el brazo de la guitarra). Llene contenedores pequeños de plástico con piedritas, varitas, arroz o frijoles para hacer una sonaja (asegúrese de que la tapa esté perfectamente cerrada o utilice cinta adhesiva para sellarla). Ahora, ¡toquen al ritmo de su canción favorita o hagan la suya propia! *No olvide supervisar a los niños siempre que se encuentren cerca de objetos que puedan suponer riesgo de asfixia.*

PA STANDARD: AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 9.1.M.PK.A – CONOCER Y USAR ELEMENTOS BÁSICOS Y PRINCIPIOS DE LA MÚSICA Y EL MOVIMIENTO. 9.1.M.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A SÍ MISMO TRÁVÉS DE LA MÚSICA Y LA DANZA.