

LET'S GO
LUNA

WITFK 24/7
Lu.-Vi. 11am

WITF TV
Sa.-Do. 7:30am



Let's Go Luna inspirará a su pequeño estudiante a explorar la cultura y a hacer conexiones entre su familia, amigos y comunidades de todo el mundo.

Esta semana, ¡exploren las historias de su familia y su herencia cultural junto con Luna y sus amigos!

ACTIVIDAD: LUNES, 10 DE ENERO - APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

Historias de familia

Busque los momentos apropiados para compartir historias de su infancia con su hijo. Trate de compartir los altibajos de su vida, un momento cuando tuvo que batallar o algo que usted haya experimentado cuando tenía la misma edad de su hijo, y con cuya experiencia su hijo se pueda identificar. Escuchar las historias de familia no sólo ayudará a su hijo a conectarse con usted y con su familia, también le dará un sentido de conciencia de sí mismo, reforzará su confianza y resiliencia, e inspirará empatía, mientras se desarrolla y crece. Platíquele acerca de las historias favoritas de su familia; haga una lista, y cuando se reúnan con integrantes de su familia, anímelos a que compartan sus historias con su hijo.

PA STANDARD: 16.1.PK.A - DISTINGUIR ENTRE LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS. 16.1.PK.C - RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS COMETEN ERRORES Y QUE USAR HABILIDADES POSITIVAS DE ENFRENTAMIENTO, PUEDEN RESULTAR EN UN APRENDIZAJE VALIOSO DE DICHA EXPERIENCIA. AL.2.PK.E - RETENER Y RECORDAR INFORMACIÓN PRESENTADA EN UN BREVE PERIODO.

ACTIVIDAD: MARTES, 11 DE ENERO - PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Cocinando en familia

¿Tiene alguna receta de familia favorita o una comida que sea tradicional para su familia? Encuentre una receta de familia sencilla y pídale a su hijo que le ayude a prepararla. Si no tiene una receta de familia a la mano, busque una receta que refleje su herencia cultural. Anime a su hijo a que lo ayude a reunir y clasificar los ingredientes, y a medirlos usando tazas para medir y cucharas.

PA STANDARD: 3.2.PK.A.1 - CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 2.4.PK.A.1 - DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS MEDIBLES DE LONGITUD Y PESO DE DIFERENTES OBJETOS DE USO DIARIO.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 12 DE ENERO - ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

Escribiendo sobre la familia

Piense en un día memorable en la vida de su hijo, y hablen acerca de algunos eventos que hayan acontecido ese día. Luego, escriba un libro ilustrado de la historia, comenzando con el primer evento de la narración. Por ejemplo, "Primero, nosotros _____." Pídale a su hijo que haga un dibujo que ilustre la historia. En la segunda página, escriban e ilustren los eventos de esa página, y así sucesivamente, hasta que hayan completado la historia de ese "día memorable". Utilice oraciones comenzando con "primero", "luego", "entonces", "después" y "finalmente". Elabore la cubierta del libro, incluyendo el título, una ilustración y el nombre de su hijo. Armen el libro y pídale a su hijo que se lo "lea", usando las ilustraciones como pistas.

PA STANDARD: 1.4.PK.B - CON INDICACIÓN Y ASISTENCIA, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TÓPICO ESPECÍFICO. 1.4.PK.M - DICTAR NARRATIVAS PARA DESCRIBIR EXPERIENCIAS O EVENTOS REALES O IMAGINARIOS. 1.4.PK.P - RELATAR UN EVENTO PARTICULAR Y NARRAR LOS HECHOS EN EL ORDEN EN EL QUE OCURRIERON.

ACTIVIDAD: JUEVES, 13 DE ENERO - PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Rasgos comunes de la familia

Busque fotos antiguas o películas de la familia, y explórenlas juntos. A su hijo le encantará ver fotos de cuando usted tenía la misma edad que él. Hable de los rasgos comunes de lo miembro de su familia, mientras ven las fotos. ¿Qué características y rasgos puede identificar su hijo que sean diferentes o similares entre los miembros de su familia? Incentive a su hijo para que haga un autorretrato o un dibujo de su familia, y que lo exhiba.

PA STANDARD: 3.1.PK.B.1 - RECONOCER Y COMPARAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE SERES VIVOS DE LA MISMA ESPECIE. 9.1.V.PK.E - USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A SÍ MISMO TRAVÉS DE LAS ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD: VIERNES, 14 DE ENERO - LAS ARTES

Música en familia

Hable con su hijo acerca de la música que les gusta escuchar en familia. ¿Tienen alguna canción favorita que les guste cantar? ¿Existen algunas canciones o tradiciones musicales compartidas por los miembros de su familia por generaciones? ¿Tiene su familia lazos con música de otras culturas? ¡Traten de inventar una canción—una canción chistosa, una canción para celebrar a un miembro de la familia o una canción acerca de su familia y tradiciones! Para más ideas, visite el sitio: <https://pennsylvaniapbs.org/learning-at-home/ready-set-music/music-matters/>

PA STANDARD: 9.1.M.PK.A - CONOCER Y USAR ELEMENTOS BÁSICOS Y PRINCIPIO DE LA MÚSICA Y EL MOVIMIENTO. 9.1.M.PK.E - USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A SÍ MISMO A TRAVÉS DE LA MÚSICA Y LA DANZA. 9.2.PK.D - EXPLICAR QUE LOS INSTRUMENTOS O LAS FORMAS DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA REPRESENTAN PUNTOS DE VISTA CULTURALES.