

**ELINOR  
WONDERS WHY**

WITFK 24/7

Lu.-Vi. 9:30am;  
3:30pm

WITF TV

Lu.-Vi. 10:30am



“Elinor Wonders Why” tiene como propósito incentivar la curiosidad en su hijo, motivarlo a hacer preguntas cuando no entienda algo y a buscar respuestas a través del uso de las habilidades de la investigación científica.

**Tema central de la semana:** explorando la estación de invierno.

**ACTIVIDAD: LUNES, 6 DE DICIEMBRE - APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL**

**El Confort del Invierno**

El cambio de las estaciones y la expectación de los días festivos pueden causar inquietud en los niños pequeños. Pasar un tiempo de calidad juntos o hacer algunas actividades sencillas pueden ser una sana distracción y brindar algo de calma durante las temporadas de cambio. A Elinor y a sus amigos les gusta salir a dar un paseo por la naturaleza; ¡ustedes también pueden hacerlo! Vistan ropa de temporada y salgan a dar un paseo por su vecindario o en el parque de su localidad. Hablen acerca de los cambios en el clima y de las estaciones. ¿Qué cambios observas? ¿Qué permanece igual? Si llegara a nevar, ¡diviértanse explorando la nieve!

PA STANDARD: 16.1.PK.K.A – DISTINGUIR LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTABLES DE EXPRESARLAS. 16.2.PK.C – PARTICIPAR EN UNA COMUNICACIÓN RECÍPROCA CON ADULTOS Y COMPAÑEROS. 3.3.PK.A.5 – IDENTIFICAR LAS ESTACIONES CON BASE EN CONDICIONES OBSERVABLES E IDENTIFICAR CÓMO EL CLIMA AFECTA LA VIDA DIARIA.

**ACTIVIDAD: MARTES, 7 DE DICIEMBRE - PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**Explorando la temperatura**

Hable acerca de cómo la temperatura nos indica que tan frío o caliente está afuera y adentro, y cómo el termómetro es un instrumento que mide la temperatura. Pregunte: ¿Hace frío o calor durante el invierno? ¿Y durante el verano?” Explíquelo a su hijo que mientras más grande o más arriba esté el número marcado en un termómetro, más caliente, y mientras más bajo o menor el número, más frío. En hojas separadas de papel, haga dos simples termómetros (escriba una escala en grados del 1-10). Pídale a su hijo a que coloree la línea hasta el 10 en rojo y en la segunda, una línea al 2, de azul. Pregunte: “¿Cuál termómetro muestra las condiciones climáticas del invierno? ¿Cuál las del verano?”

PA STANDARD: 2.1.PK.A.1 – CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.1.PK.A.2 – CONTAR PARA NOMBRAR EL NÚMERO DE OBJETOS. 3.3.PK.A.5 – IDENTIFICAR LAS ESTACIONES, CON BASE EN CONDICIONES OBSERVABLES E IDENTIFICAR CÓMO EL CLIMA AFECTA LA VIDA DIARIA.

**ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 8 DE DICIEMBRE - ALFABETIZACIÓN TEMPRANA**

**Las letras en “Snowball” (bola de nieve)**

Corte cuatro círculos usando hojas de papel blanco para simular las bolas de nieve. Para los niños menores, escriba las letras “S” “N” “O” “W”. Los niños mayores pueden practicar escribiendo las letras. Una vez que hayan terminado, lancen las “bolas de nieve” y vea si su hijo es capaz de ponerlas en orden al hacer el sonido de las letras. Para hacer el juego más interesante, haga 26 “bolas de nieve” y escriba toda las letras del alfabeto. Láncelas para mezclarlas, y después póngalas en orden mientras cantan la canción del alfabeto.

PA STANDARD: 1.1.PK.B – IDENTIFICAR LOS RASGOS BÁSICOS DE LA ESCRITURA. 1.1.PK.D – DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOCABULARIO. 1.4.PK.F AND 1.4.PK.R – PARA LLEGAR A... DELETREAR FONÉTICAMENTE PALABRAS SIMPLES.

**ACTIVIDAD: JUEVES, 9 DE DICIEMBRE - PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

**Derretimiento de una Bola de Nieve**

Realice este simple experimento para derretir una bola de nieve. Coloque las bolas de nieve en vasos transparentes y distribúyalos en diferentes parte de su casa o en el salón de clases (p.ej. en el alféizar de la ventana, refrigerador, cerca de la calefacción). Aliente a su hijo para que haga predicciones acerca de los que sucederá. Compruebe si sus predicciones fueron correctas.

PA STANDARD: 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR LOS OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 3.2.PK.A.3 – NOTAR EL CAMBIO EN LA MATERIA. 3.2.PK.A.6 – PARTICIPAR EN INVESTIGACIONES SIMPLES DE LA MATERIA PARA RESPONDER PREGUNTAS O PROBAR UNA PREDICCIÓN. 3.3.PK.A.4 – IDENTIFICAR LOS DIFERENTES USOS DEL AGUA.

**ACTIVIDAD: 10 DE DICIEMBRE - LAS ARTES**

**Hacer un “Amigo de Nieve”**

Haga su propio “amigo de nieve” usando materiales caseros o para manualidades tales como plastilina, calcetines viejos (enrollados en forma de bola) o cajas recicladas apiladas. Decore con materiales reciclados que encuentre en su casa. Cuando haya terminado, pídale a su hijo que le ponga nombre a su nuevo “amigo de nieve”.

PA STANDARD: AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 9.1.V.PK.B – COMBINAR UNA VARIEDAD DE MATERIALES PARA HACER UNA CREACIÓN ARTÍSTICA.