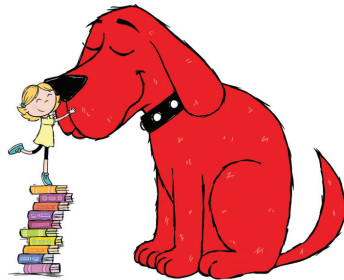


**CLIFFORD THE
BIG RED DOG**

WITFK 24/7
Lu.-Vi. 10am

WITF TV
Sa.-Do. 7am



Clifford y sus amigos inspiran el juego imaginativo, la amistad y un interés por la lectura y la narración en los pequeños alumnos. Clifford ayudará a preparar a su hijo para la escuela y a desarrollar habilidades importantes para la vida.

Tema central de la semana: explorando los cinco sentidos.

ACTIVIDAD: LUNES, 13 DE DICIEMBRE - APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL



Clifford es un perro grande y peludo que adora ser acariciado por Emily Elizabeth. Haga una actividad para explorar el sentido del tacto. Reúna algunos objetos pequeños con superficies diferentes -lisa, áspera, irregular, suave, dura-, e introdúzcalos en un bolsa. Vende los ojos de su hijo o pídale que los mantenga cerrados; haga que extraiga un objeto y que vaya describiendo cómo se siente al tacto. ¿Puede adivinar de qué objeto se trata? Platiquen acerca de cómo sería la vida si no pudieran ver y si tuvieran que usar el tacto para moverse. ¿Sería fácil o difícil?. Conversen acerca de cómo es la vida para aquellas personas que no tienen los 5 sentidos.

PA STANDARD: 16.2.PK.B – IDENTIFICAR LAS SEMEJANZAS Y LAS DIFERENCIAS ENTRE UNO MISMO Y LOS DEMÁS. 16.3.PK.C – COMPROMETERSE ACTIVAMENTE EN ASISTIR A LOS DEMÁS CUANDO SEA NECESARIO.
3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA.

ACTIVIDAD: MARTES, 14 DE DICIEMBRE - PENSAMIENTO MATEMÁTICO



A Clifford le encanta comer y probar nuevas comidas. Jueguen unos juegos divertido de sabores y exploren las formas geométricas al mismo tiempo. Primero, determine que formas 2D y 3D le gustaría usar (p.ej. cuadrado y cubo, triángulo y pirámide, círculo y esfera); luego, busquen alimentos que tengan esa forma o que puedan moldear en esa forma. Por ejemplo, cubos de queso o queso cortado en cuadrados; rebanadas triangulares de pizza; cereal en forma cuadrada o circular; cuadrados de sándwich, etc. Después, diviértanse probando la comida de formas geométricas y describan su sabor.

PA STANDARD: 2.3.PK.A.1 – IDENTIFICAR Y DESCRIBIR FIGURAS GEOMÉTRICAS. 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 15 DE DICIEMBRE - ALFABETIZACIÓN TEMPRANA



Clifford está buscando letras y palabras en la Isla Birdwell. Construyan unos binoculares con dos tubos de cartón unidos con cinta adhesiva. Después, pídale a su hijo que salga a hacer una cacería de letras en su casa, salón de clases y/o vecindario. ¿Cuántas letras encontró? ¿Localizaron todas las letras del alfabeto? Los niños mayores pueden dar un seguimiento de la búsqueda en una gráfica.

PA STANDARD: 1.1.PK.B – IDENTIFICAR LOS RASGOS BÁSICOS DE LA ESCRITURA. 1.1.PK.D – DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOCABULARIO.

ACTIVIDAD: JUEVES, 16 DE DICIEMBRE - PENSAMIENTO CIENTÍFICO



A Clifford le encanta olfatear alrededor de la Isla Birdwell. Explíquelo a su hijo que algunos animales, como los perros, tienen un agudo sentido del olfato. Haga un simple experimento de olores con su hijo. Encuentre y exhiba objetos que desprendan olor, como podría ser: jabón, perfume, canela, granos de café y otros objetos. Mientras su hijo olfatea cada uno, pregúntele: “¿huele bien o huele mal? ¿Huele a algo que te gustaría comer? ¿En dónde más has percibido el mismo olor?”. Los niños mayores pueden cerrar los ojos o ser vendados mientras tratan de adivinar los olores.

PA STANDARD: 3.1.PK.A.1 – RECONOCER LA DIFERENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LO NO VIVOS. 3.1.PK.A.5 – NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS.
3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA.

ACTIVIDAD: VIERNES, 17 DE DICIEMBRE - LAS ARTES



Clifford tiene unas orejas grandes y puede oír muy bien. Hable acerca de cómo algunos animales, como los perros, tienen un agudo sentido del oído. Practique su sentido del oído jugando unos juegos divertidos para “oír” con música. Trate de cantar un verso o una rima infantil y haga que su hijo la repita. Jueguen a las sillas musicales y baile congelado (bailen cuando la música esté tocando y congelen el movimiento cuando la música deje de sonar).

PA STANDARD: 3.1.PK.A.1 – RECONOCER LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y LO NO VIVOS. 3.1.PK.A.5 – NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS.
9.1.M.PK.A – CONOCER Y USAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS Y PRINCIPIOS DE LA MÚSICA Y EL MOVIMIENTO. 9.1.M.PK.B – RESPONDER A DIFERENTES TIPOS DE MÚSICA Y DANZA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN Y LA DISCUSIÓN.