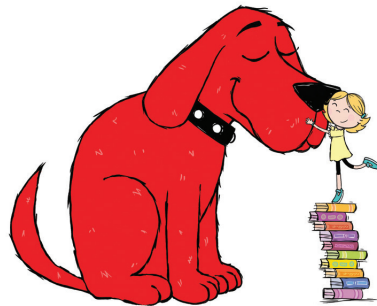


**CLIFFORD
THE BIG RED DOG**

WITFK 24/7
Lu.-Vi. 10am
WITF TV
Sá.-Do. 7am



Clifford y sus amigos inspiran el juego imaginativo, la amistad y un interés por la lectura y la narración en los pequeños alumnos. Clifford ayudará a preparar a su hijo para la escuela y a desarrollar habilidades importantes para la vida. Esta semana, ¡exploren el tamaño (piensa en **GRANDE**) y los colores (piensa en **rojo**) con Clifford y sus amigos!

ACTIVIDAD: LUNES, 25 DE OCTUBRE - APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

 **Respetando las diferencias**

Platique con su hijo acerca de las maneras en las que Clifford y Tucker son similares y diferentes. Por ejemplo, Clifford y Tucker son perros; Clifford es grande y Tucker es pequeño. Luego, pregúntele a su hijo qué característica lo hacen a él semejante o diferente de sus amigos. Recuérdele que está bien ser diferente (único) y ser similar (parecido) y que, con la ayuda de los adultos en sus vidas, pueden aprender a ser respetuosos, educados y bondadosos con sus amigos.

PA STANDARD: 16.1.PK.B – RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS TIENEN RASGOS PERSONALES QUE GUÍAN SU COMPORTAMIENTO Y DECISIONES. 16.2.PK.B – IDENTIFICAR LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS ENTRE UNO Y LOS DEMÁS.

ACTIVIDAD: MARTES, 26 DE OCTUBRE - PENSAMIENTO MATEMÁTICO

 **Comparando Grande/Pequeño**

Explorar la comparación de grande y pequeño mediante la recolección de objetos grandes y pequeños de su casa o del salón de clases. Incentive a su hijo para que clasifique los objetos, colocando los objetos grandes en una caja, contenedor o cesto, y los pequeños en otra. Hable con su hijo acerca del significado de grande y pequeño. Con los niños mayores, introduzca vocabulario de atributos adicionales cuando compare el tamaño de objetos, como “grande, mediano y pequeño”.

PA STANDARD: 2.4.PK.A.4 – CLASIFICAR Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA. 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 27 DE OCTUBRE - ALFABTIZACIÓN TEMPRANA

 **Palabras: “Red Dog”**

Juegue un juego de Búsqueda del Tesoro de Letras, utilizando las letras de las palabras en inglés “Red” y “Dog”. Escriba las letras en pedazos pequeños de papel (puede hacerlos en forma de hueso para perro) y esconderlos en la casa o en el salón de clases. Pídale a su hijo que actúe como Clifford y ordénele que vaya a buscar los huesos de “letra”. Cuando haya encontrado todas las letras, colóquelas sobre una superficie. Explíquele a su hijo que ahora van a formar dos palabras que describan a Clifford, y proceda a separar las letras que forman las palabras “Red” y “Dog”, apilándolas en dos grupos. Hable acerca de cada letra y del sonido que producen. Brinde pistas para ayudar a su hijo, y continúe combinando los sonidos de las letras hasta que lleguen a pronunciar las palabras completas.

PA STANDARD: 1.1.PK.D – DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOCABULARIO. 1.1.PK.C – DEMONSTRAR COMPRENSIÓN DE PALABRAS HABLADAS, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS).

ACTIVIDAD: JUEVES, 28 DE OCTUBRE - PENSAMIENTO CIENTÍFICO

 **Explorando los sentidos**

Explorar los cinco sentidos a través del color rojo. Reúna objetos de color rojo o alimentos de este color; o bien, salga con su hijo para buscar objetos de color rojo ¿Qué ves con tus ojos que sea rojo? ¿Qué hueles con tu nariz que sea rojo? ¿Qué sientes (con tus manos) que sea rojo? ¿Qué saboreas con tu boca que sea rojo? ¿Y qué es lo que oyen tus oídos que sea rojo? Los niños mayores pueden hacer una gráfica sencilla de los que hayan descubierto (etiquete el sentido y el objeto de color rojo).

PA STANDARD: 3.2.4.B – DESCRIBIR OBJETOS DEL MUNDO USANDO LOS CINCO SENTIDOS. 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 1.4.PK.B – CON DIRECCIÓN Y ASISTENCIA, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TÓPICO ESPECÍFICO.

ACTIVIDAD: VIERNES, 29 DE OCTUBRE - LAS ARTES

 **Arte en Rojo**

Pídale a su hijo que haga un dibujo de Clifford o de cualquier otro motivo usando el color rojo—pueden dibujar, colorear, pintar o hacer un collage con pequeños objetos rojos, como podrían ser: pedazos de tela, hilo, pedacitos de papel de construcción, recortes de revistas, etc. Asegúrese de pedirles que hagan una descripción de su “creación en rojo” y que la exhiban.

PA STANDARD: AL.3.PK.C – USAR MATERIALES Y OBJETOS PARA REPRESENTAR NUEVOS CONCEPTOS. 9.1.V.PK.B – COMBINAR UNA VARIEDAD DE MATERIALES PARA CREAR UNA PIEZA ARTÍSTICA. 9.1.V.PK.E – USAR LA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE LAS ARTES VISUALES.