

SESAME
STREET
WITF TV
L-V 11am
WITFK 24/7
L-V 9am



Desde 1969, niños y adultos se ha reunido gustosos en el lugar donde comunidades multiétnicas, multigeneracionales e inclusive multiespecies coexisten en armonía. La gente de esta calle tan especial aprenderá lecciones de vida juntos y brindará a los espectadores modelos de conducta ejemplares, además de enseñarles a los niños que cada uno tiene algo especial que ofrecer a su comunidad. Aquí, los niños aprenderán a usar su imaginación, a construir sus habilidades sociales y a respetar las diferencias entre las personas, mientras aprenden artes del lenguaje y matemáticas.

ACTIVIDAD: LUNES, 20 DE SEPTIEMBRE


**Correspondencia
uno a uno**

Tome un juego de cartas (utilice sólo las cartas con número). Mezcle las cartas, mientras le provee marcadores — como cheerios o botones pequeños, a su hijo. Saque una carta y coloque los objetos sobre la tarjeta de acuerdo con el número indicado. Cuéntelos y compárelos con los números escritos en la carta. Supervise esta actividad para evitar el peligro de asfixia por objetos pequeños.

PA STANDARD: 2.1.PK.A.1 – CONOCER NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.1.PK.A.2 – CONTAR PARA NOMBRAR EL NÚMERO DE OBJETOS.
2.4.PK.A.4 – CLASIFICAR OBJETOS Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA.

ACTIVIDAD: MARTES, 21 DE SEPTIEMBRE


**Reconocimiento
de los números**

Tome un juego de cartas (utilice sólo las cartas con número). Use una caja de arena o una charola honda con arena. Entierre las cartas en la arena. En una cuadrícula haga una puntuación de las tarjetas con números del 2-10. Comience con tres a lo ancho y tres hacia abajo e incremente conforme su hijo vaya mostrando interés e el juego. Saque una carta de la arena y marque el número correspondiente en su tarjeta de puntuación. Continúe excavando hasta que alguien complete tres espacios de una hilera o llene la tarjeta de puntuación.

PA STANDARD: 2.1.PK.A.1 – CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.1.PK.A.2 – CONTAR PARA NOMBRAR EN NÚMERO DE OBJETOS.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 22 DE SEPTIEMBRE


Contar

Tome un juego de cartas (utilice sólo las cartas con número). Dele a los niños objetos que puedan unirse o sujetarse uno con otro, como clips de papel gigantes o bloques de Lego. Saque una carta. El número que salga indicará el número de objetos que se deberán unir. Tomen turnos. ¿Quién hizo la cadena más larga? Supervise esta actividad para evitar el peligro de asfixia por objetos pequeños.

PA STANDARD: 2.1.PK.A.1 – CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.1.PK.A.2 – CONTAR PARA NOMBRAR EL NÚMERO DE OBJETOS.
2.4.PK.A.4 – CLASIFICAR OBJETOS Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA.

ACTIVIDAD: JUEVES, 23 DE SEPTIEMBRE


Comparar

Tome un juego de cartas (utilice sólo las cartas con número). Voltee todas las cartas y colóquelas en medio de una mesa. Tomen turnos para escoger una tarjeta. ¿Cuál carta tiene el número mayor? ¿Quién tiene la carta con el número menor? Decida si las cartas se las queda la persona que tenga el número mayor o el menor.

PA STANDARD: 2.1.PK.A.1 – 2.1.PK.A.1 – CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y LA SECUENCIA DE CUENTA.

ACTIVIDAD: VIERNES, 24 DE SEPTIEMBRE


Contar

Tome un juego de cartas (utilice sólo las cartas con número). Elabore una pizza con papel. Use un papel circular o un plato de cartón y colóree la "salsa". Después, escoja una carta y el número que aparezca en ella será el número de un ingrediente que añada a su "pizza". Dibújelos, córtelos y péguelos a su "pizza". Tomen turnos. ¿Quién preparará la pizza más exótica!

PA STANDARD: 2.3.PK.A.1 – IDENTIFICAR Y DESCRIBIR FIGURAS GEOMÉTRICAS.