

**MOLLY OF
DENALI**
WITF TV
L-V 7am
WITFK 24/7
L-V 1pm, 6pm



Acompaña a Molly, una niña nativa de Alaska, a Suki, su perro, y a sus amigos Tooe y Trini, en sus aventuras por las maravillosas tierras de Alaska. En el camino, la vida de Molly se verá enriquecida y preservada gracias al uso de mapas, guías, sitios de la red, reportes meteorológicos y otros recursos. Con Molly, su hijo aprenderá habilidades en las áreas de artes del lenguaje, ciencia y estudios sociales.

ACTIVIDAD: LUNES, 13 DE SEPTIEMBRE

**El sonido
de las Letras**

Haga tarjetas cuadradas pequeñas con hojas de papel regular o papel construcción. De preferencia, asigne colores diferentes a cada letra y escribalas en las tarjetas. Repase con su hijo todas las letras que haya creado, identificándolas y haciendo su sonido. Extienda las tarjetas sobre el piso. Escoja tres letras y póngalas enfrente de su hijo. Pídale que identifique la letra con la que comience cierta palabra. Pregúntele: “¿Con qué sonido comienza la palabra b-b-boat?”. Deje que su hijo escoja la tarjeta que haga el sonido de la primera letra de la palabra. Para ayudar a su hijo, repita el sonido de la letra escrita en cada tarjeta. “Esta es la T. T-t-tee. “Truck” comienza con t. ¿Con qué letra comienza la palabra b-b-boat? B-b-b”. Repita el juego una serie diferente de tres letras.

PA STANDARD: 1.1.PK.B – IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE UN TEXTO ESCRITO. 1.1.PK.D – DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOCABULARIO.
1.1.PK.C – DEMONSTRAR COMPRENSIÓN DE LA PALABRA HABLADA. SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS).

ACTIVIDAD: MARTES, 14 DE SEPTIEMBRE

Escritura

Incentive a su hijo para que practique la escritura y la lectura de su nombre. Puede usar lápices y crayones, o su dedo para trazar las letras de su nombre sobre la arena o en el agua jabonosa de la bañera. También puede pedirle que escriba su nombre con letras para el baño, con bloques de alfabeto o con letras magnéticas. Después de que hayan “escrito” su nombre, practiquen su “lectura”, señalando cada letra, mientras pronuncian su sonido.

PA STANDARD: 1.1.PK.B – IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE UN TEXTO ESCRITO. 1.1.PK.D – DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOCABULARIO.
1.4.PK.F Y 1.4.PK.R – PARA LLEGAR A DELETREAR FONÉTICAMENTE PALABRAS SENCILLAS.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 15 DE SEPTIEMBRE

Cuentacuentos

Use un “saco para contar cuentos” para crear una historia con su hijo. Busque una bolsa de cordón o una funda para almohada. Llene el saco con objetos pequeños e interesantes — animalitos de juguete, muñecos de acción, o de cualquier otro tipo. Cada participante esperará su turno para sacar uno de los objetos. El primero usará el objeto del saco para comenzar la historia de su cuento. La persona siguiente continuará la historia de acuerdo con el objeto que haya extraído. La persona que saque el último objeto terminará la historia.

PA STANDARD: 1.5.PK.D – USAR ORACIONES SENCILLAS; COMPARTIR HISTORIAS, EXPERIENCIAS FAMILIARES INTERESES, HABLAR CON LA CLARIDAD SUEICIENTE COMO PARA SER ENTENDIDO POR CUALQUIER AUDIENCIA.

ACTIVIDAD: JUEVES, 16 DE SEPTIEMBRE

Escritura

Pídale a su hijo que “escriba” o dibuje algo especial para alguna persona. Los niños más pequeños pueden hacer un dibujar o usar ilustraciones y dictarle lo que desean expresar. Los niños mayores pueden dictar y/o escribir fonéticamente el mensaje—escribir los sonidos que oyen (por ejemplo “dr” para “dear”, “fd” para “friend”). Pregunte: “¿De qué otra manera podríamos contarte algo a alguien muy especial?”

PA STANDARD: 1.4.PK.O – CON ORIENTACIÓN Y ASISTENCIA, DESCRIBIR EXPERIENCIAS Y EVENTOS. 1.4.PK.F AND 1.4.PK.R – PARA LLEGAR A...DELETREAR PALABRAS SENCILLAS FONÉTICAMENTE.

ACTIVIDAD: VIERNES, 17 DE SEPTIEMBRE

Lectura

Elabore un libro “ecológico” que su hijo pueda “leer”, usando la cubiertas de cajas de cereal y etiquetas de alimentos, bebidas y otros artículos que su hijo pueda reconocer. Péguelos en hojas de papel y engrápelas o dóblelas para hacer su libro. Luego, pídale a su hijo que le “lea” el libro. Puede ampliar esta actividad, haciéndole preguntas acerca de los objetos; deles el tiempo suficiente para que le digan qué observan y qué es lo que conocen de esos objetos.

PA STANDARD: 1.1.PK.B – IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICO DE UN TEXTO ESCRITO. 1.2.PK.B – RESPONDER PREGUNTAS ACERCA DE UN TEXTO.
1.2.PK.J – USAR VOCABULARIO NUEVO Y FRASES APRENDIDAS A TRAVÉS DE CONVERSACIONES Y LECTURAS.