

ELINOR WONDERS  
WHY

WITF TV  
L-V 10:30am  
WITFK 24/7  
L-V 9:30am,  
3:30pm



*Elinor Wonders Why* fomenta la curiosidad en los niños y les enseña a plantearse preguntas cuando no entienden algo, así como a encontrar respuestas usando los métodos de la investigación científica. El personaje principal, Elinor, el conejito más observador y curioso de “Animal Town”, introduce a los niños conceptos de la ciencia y de la naturaleza, a la vez que les enseña valores comunitarios durante las aventuras con sus amigos.

ACTIVIDAD: LUNES, 27 DE SEPTIEMBRE



Usted y su hijo pueden investigar el desplazamiento de diferentes objetos, como bolas pequeñas o carritos, haciendo su propia rampa en casa. Reúna materiales para la rampa: pedazos de cartón, libros grandes o tubos de cartón (corte el tubo a la mitad, a lo largo). Coloque las “rampas” sobre bloques o encima de una silla y deslice las pelotas o carritos. ¿Qué sucede? Experimente cambiando la inclinación de la rampa o deslizando los objetos hacia abajo y hacia arriba de la rampa.

PA STANDARD: 3.2.PK.B.1- EXPLORAR Y DESCRIBIR EL MOVIMIENTO DE JUGUETES Y OTROS OBJETOS.

ACTIVIDAD: MARTES, 28 DE SEPTIEMBRE



Observe con su hijo las ardillas, pájaros, lombrices, arañas, insectos u otros animales que pueda encontrar en su área. Introduzca vocabulario para describir la apariencia y el movimientos de estos animales. “¡Mira esa ardilla gris y peluda; está subiendo al árbol! ¡El pájaro está planeando en el cielo! ¡El saltamontes está brincado!” Invite a su hijo a imitar cómo corre una ardilla, cómo planea un pájaro y cómo brinca un saltamontes. Pregunte: “¿De qué otras maneras podrías mover tu cuerpo?”

PA STANDARD: 3.1.PK.A.1- RECONOCER LA DIFERENCIAS ENTRE SERES VIVOS Y NO VIVOS. 3.1.PK.A.5 - NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS.

ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 29 DE SEPTIEMBRE



En una noche despejada, observe durante algunos minutos el cielo nocturno con su hijo. ¿Qué es lo que ven? ¿Qué se puede mirar que no se pueda ver durante el día? ¿Qué es lo que falta? Hable acerca de la luna. ¿A qué se asemeja? ¿Qué forma y qué tamaño tiene? ¿Qué otras cosas observas? Hable acerca de las estemas. ¿Qué tan brillantes o apagadas lucen las estemas? ¿Forman las estrellas algún patron o figura?

PA STANDARD: 3.3.PK.B.1- IDENTIFICAR OBJETOS QUE SE PUEDEN ENCONTRAR EN LOS CIELOS MATUTINOS Y NOCTURNOS.

ACTIVIDAD: JUEVES, 30 DE SEPTIEMBRE



Platique con su hijo acerca de los cambios durante las diferentes estaciones: el clima y cómo los árboles plantas y animales cambian durante la primavera, verano, otoño e invierno. Luego, pídale a su hijo que haga un dibujo de su estación favorita.

PA STANDARD: 4.1.PK.E - IDENTIFICAR LOS CAMBIOS DE LAS ESTACIONES EN EL MEDIO AMBIENTE. 4.4.PK.A - IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL CRECIMIENTO DE PLANTAS Y ANIMALES.

ACTIVIDAD: VIERNES, 1 DE OCTUBRE



Usted puede explorar el fenómeno del derretimiento si utiliza algunos cubos de hielo, tazones grandes y cucharas. En un tazón, vierta una charola de hielos y pídale a su hijo que investigue cómo se ven, cómo se sienten y qué sabor tienen. Anímelos a que los saquen, los aprieten y los revuelvan con una cuchara. Mientras los hielos se vayan derritiendo, hable de los cambios que observan. Recuerde siempre supervisar a los niños pequeños cuando se encuentren cerca del agua.

PA STANDARD: 3.2.PK.A.1- CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 3.3.PK.A.4 - IDENTIFICAR LOS DIFERENTES USOS DEL AGUA.