

**DANIEL TIGER'S  
NEIGHBORHOOD**

WITF TV  
L-V 9:30am

WITFK 24/7  
L-V 8am, 8:30am



Una serie infantil animada basada en la serie pionera de PBS, *Mister Rogers' Neighborhood*. La serie usa estrategias musicales basadas en la propuesta de aprendizaje socioemocional de Fred Rogers, para contar sus interesantes historias. A través de la imaginación, la creatividad y la música, Daniel y sus amigos aprenden las habilidades sociales necesarias para ir a la escuela y para la vida en general.

**ACTIVIDAD: LUNES, 6 DE SEPTIEMBRE**



Comenzar un año escolar nuevo o una nueva rutina puede provocar muchas emociones en su hijo. Platiquen acerca de qué esperar con los nuevos cambios y practiquen juntos las nuevas rutinas antes de que acontezcan. Ayude a su hijo a elaborar una gráfica con imágenes de sus nuevas rutinas matutinas y nocturnas. Los niños mayores pueden dictar o escribir fonéticamente las leyendas de sus imágenes. Contar con las imágenes puede hacer más fáciles las rutinas, ¡una vez que los niños hayan comprendido que las mismas actividades comenzarán nuevamente al día siguiente!

PA STANDARD: AL.2.PK.B - DESGLOSAR TAREAS SENCILLAS EN PASOS Y COMPLETARLOS UNO POR UNO.

6.3.PK.B - RECONOCER QUE HAY MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE COMPORTAMIENTO DE ACUERDO CON EL LUGAR. 1.4.PK.F AND 1.4.PK.R - PARA LLEGAR A...DELETREAR PALABRAS SENCILLAS FONÉTICAMENTE.

**ACTIVIDAD: MARTES, 7 DE SEPTIEMBRE**



Elija juegos que le enseñen a los niños a compartir y a esperar su turno. Invente su propio juego, utilizando un dado y tarjetas de índice o pedazos de hojas de papel para escribir las instrucciones. Junto con su hijo, piense en actividades que puedan escribir en las tarjetas, tales como: aplaude; murmura: "No, gracias; volteá; toca tus dedos de los pies; grita: ¡Sí, gracias!"; di tu nombre; toca la puerta; salta y agáchate, etc. Mezcle las tarjetas; escoja una, luego tire el dado para ver cuántas veces se va a realizar la acción que indique la tarjeta. Si es necesario, ayude a su hijo a contar los puntos de la cara del dado. Por ejemplo, si el dado indica tres y la tarjeta, "di tu nombre", su hijo tendrá que decir su nombre tres veces.

PA STANDARD: 16.2.PK.A - INTERACTUAR CON COMPAÑEROS Y ADULTOS DE UNA MANERA SOCIALMENTE ACEPTABLE. 16.2.PK.C - PARTICIPAR EN UNA COMUNICACIÓN RECÍPROCA CON COMPAÑEROS Y ADULTOS.

**ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 8 DE SEPTIEMBRE**



Enseñe a su hijo a expresar sus sentimientos con palabras. Los adultos pueden "escuchar el comportamiento de los niños pequeños y ponerle nombre a sus emociones. "¿Estás triste porque tuviste que irte del parque? ¿Estás llorando porque aún querías jugar?" Los niños mayores pueden practicar oraciones como "Me siento \_\_\_\_ (escriba el sentimiento) cuando \_\_\_\_ (complete la oración). Trate de usar las canciones estratégica de "Daniel Tiger's Neighborhood" para ayudar a su hijo a manejar y a expresar sus sentimientos. Aquí les dejamos algunas: "Usa tus palabras y di como te sientes", "Cuando te sientas tan enojado que tengas ganas de gruñir, respira profundamente, y cuenta hasta cuatro"; "Da un abrazo, suave y lento, respira profundamente y...dejalo ir."

PA STANDARD: 16.1.PK.A - DISTINGUIR LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS.  
16.1.PK.B - RECONOCER QUE LAS PERSONAS TIENEN CARACTERÍSTICAS PARTICULARES QUE GUÍAN SU COMPORTAMIENTO Y DECISIONES.

**ACTIVIDAD: JUEVES, 9 DE SEPTIEMBRE**



Platiquen con su hijo acerca de lo que significa ser y tener un buen amigo. Fomente en su hijo la participación en juegos que modelen su comportamiento. Enséñele a saludar a una persona desconocida y a preguntarle por su nombre. Ayúdelo a hacer una conexión entre un comportamiento cooperativo y amable con la amistad. "Puedes compartir tus bloques con tus amigos? Es bueno compartir con los amigos"; o "Abrazaste a tu amiga cuando estaba llorando. Eso la ayudó a sentirse mejor". Hacer amigo requiere de práctica y paciencia, pero como la canción de "Daniel Tiger's Neighborhood" nos recuerda: "Un amigo sólo desea jugar contigo."

PA STANDARD: 16.1.PK.B - RECONOCER QUE LAS PERSONAS TIENEN CARACTERÍSTICAS PARTICULARES QUE GUÍAN SUS DECISIONES Y COPORTAMIENTO. 16.2.PK.A INTERACTUAR CON ADULTOS Y COMPAÑEROS DE UNA MANERA SOCIALMENTE ACEPTABLE.

**ACTIVIDAD: VIERNES, 10 DE SEPTIEMBRE**



La niñez está llena de nuevas experiencias. Platicar y planificar las nuevas experiencias puede ayudar a los niños a manejar sus miedos y expectativas. Piense en algunas "primeras" experiencia de su hijo—aprender a caminar, subirse a la resbaladilla, ir a la peluquería, dormir en una cama grande, asistir al preescolar, etc. Luego, juntos, hagan una libro de "primeros" logros con fotos o ilustraciones, y escriban las leyendas. Asegúrese de leer el libro juntos cuando lo hayan terminado, y dejen un espacio para ilustrar otras primeras experiencias.

PA STANDARD: 16.1.PK.A - DISTINGUIR LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS. 16.1.PK.C - REOCER QUE TODOS COMETEMOS ERRORES Y QUE USAR DESTREZAS POSITIVAS PARA EXPRESARLAS PUEDE AYUDAR A APRENDER DE LA EXPERIENCIA. 1.4.PK.B - CON ORIENTACIÓN Y ASISTENCIA, DIBUJAR/DICTAR ALGO ACERCA DE UN TEMA ESPECÍFICO.