








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<b>Lunes, 3 de Mayo, 2021</b> <b>WITF TV a las 10:30am</b> <b>DONKEY HODIE</b> 	<b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b>
	<b>EPISODIOS - A Big Favor for Grampy/A Fair Way to Bounce</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Tomar turnos para ser justos</b>
	<small>PA STANDARD: 16.3.PK.B - RECONOCER LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTABLES DE COMPORTAMIENTO SEGÚN EL LUGAR. 1.5.PK.C - RESPONDER A LOS MENSAJES ORALES, CON OBJETO DE SEGUIR DIRECCIONES, SOLICITAR AYUDA O REUNIR INFORMACIÓN.</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b> Explíquele a su hijo que existe una manera justa para decidir quién va primero; a partir de ahí, todos pueden tomar y esperar su turno. Con la ayuda de juegos o actividades, como podría ser construir algo con bloques (tu pones uno; luego, yo pongo otro), practiquen este concepto. Tómese el tiempo para reconocer y verbalizar las ocasiones en que su hijo actúe con consideración y justicia. "Fue un gesto muy amable de tu parte dejar que tu amigo fuera primero". También puede introducir y practicar juegos para decidir quién va primero, tales como echar un volado ("cara o cruz") o jugar "Piedra, Papel o Tijeras" con los niños mayores. Recuerde: Piedra (puño) gana a "Tijeras" (una v con los dedos); Papel (mano extendida), vence a Roca; y Tijeras, a Papel.
<b>Martes, 4 de Mayo, 2021</b> <b>WITF TV a las 11:00am</b> <b>SESAME STREET</b> 	<b>ALFABETIZACIÓN TEMPRANA</b>
	<b>EPISODIO - Rudy Blows His First Bubble</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: B de "Burbujas"</b>
	<small>PA STANDARD: 1.1.PK.B - IDENTIFICAR LOS RASGOS BÁSICOS DE LA ESCRITURA. 1.1.PK.D - DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOVABULARIO.</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b> En una hoja de papel, dibuje algunos círculos para representar burbujas, escoja 3-5 letras, incluyendo la letra B, y escriba una letra en cada burbuja. Pídale a su hijo que encuentre la letra B y que coloree las burbujas que tengan esa letra. Los niños mayores pueden escoger 3-5 palabras que comiencen con la letra B y algunas otras que comiencen con las letras de los demás círculos. Después, salgan a jugar con burbujas reales. Asegúrese de enseñarle a su hijo cómo respirar para hacer burbujas: inhalar profundo y exhalar lentamente.
<b>Miercoles, 5 de Mayo, 2021</b> <b>WITF TV a las 10:30am</b> <b>ELINOR WONDERS WHY</b> 	<b>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</b>
	<b>EPISODIOS - The Paper Trail/Bath Time</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Cómo se mantienen "limpios" los animales</b>
	<small>PA STANDARD: 3.1.PK.A.5 - NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS. 4.4.PK.A IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS ESENCIALES PARA EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS Y ANIMALES.</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b> Hable con su hijo acerca de la importancia de mantenernos aseados para tener un nivel de higiene saludable. Pregunte: ¿Por qué crees que necesitamos bañarnos, ya sea en tina o en regadera? ¿Te gusta bañarte? ¿Por qué o por qué no? Hable de cómo los animales también necesitan mantenerse limpios. Algunos animales, como lo leones, gatos y perros se mantienen aseados lamiendo su pelaje, mientras que los elefantes y rinocerontes toman baños revolcándose en la tierra y en el lodo, y sacudiéndose después. Antes de su próximo baño, anime a su hijo a que actúe como un elefante o rinoceronte cuando se revuelcan en la tierra y el lodo para asearse—¡se puede revolcar en el piso y luego levantarse y sacudirse!
<b>Jueves, 6 de Mayo, 2021</b> <b>WITF TV a las 11:30am</b> <b>PEG + CAT</b> 	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
	<b>EPISODIOS - The Magic Uke/The Rocking Out Problem</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Explorando las líneas de simetría</b>
	<small>PA STANDARD: 2.4.PK.A.4 - CLASIFICAR Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA. 2.3.PK.A.1 - IDENTIFICAR Y DESCRIBIR FORMAS.</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b> Utilice un espejo para explorar las líneas de simetría con su hijo. Busque objetos simétricos dentro y fuera de su casa. Coloque el espejo a lo largo de la línea de simetría para enseñarle que el objeto es simétrico (ambos lados son exactamente iguales cuando se dividen por la mitad). También puede crear formas simétricas con plastilina o con una hoja de papel, dividiendo la forma a la mitad o cortándola o doblándola en dos partes iguales. Explíquele cómo ambos lados son idénticos. Para reforzar este concepto, cuando se trate de formas cortadas a la mitad, coloque ambas partes una encima de la otra, para así comprobar su simetría.
<b>Viernes, 7 de Mayo, 2021</b> <b>WITF TV a las 10:00am</b> <b>DONKEY HODIE</b> 	<b>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</b>
	<b>EPISODIOS - Super Duper Sleepover/Mountain Climb Time</b>
	<b>TEMA CENTRAL - Explorando la luz y la oscuridad</b>
	<small>PA STANDARD: 4.1.PK.A - IDENTIFICAR SERES VIVOS Y OBJETOS INERTES EN EL AMBIENTE INMEDIATO. 3.3.PK.B.1 - IDENTIFICAR OBJETOS QUE PUEDEN ENCONTRARSE EN LOS CIELOS DIURNO Y NOCTURNO. 16.1.PK.A - IDENTIFICAR LAS EMOCIONES Y LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS.</small>
	<b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b> A su hijo, ¿le da miedo la oscuridad? Explíquele como, algunas veces, los objetos se ven diferentes cuando las luces están apagadas, pero que en esencia son los mismos, ya sea a la luz o en la oscuridad. Encienda algunas luces—por ejemplo, una luz de cabecera, una lámpara de buró y una luz nocturna—una a la vez. Platiquen acerca de cómo se ve el cuarto cuando las luces están apagadas o encendidas. ¿Cuáles dan más luz y cuáles menos? ¿En dónde se proyectan las sombras que dan? Al anochecer, miren afuera de la ventana y hablen de cómo se va oscureciendo el ambiente paulatinamente. Para complementar esta actividad, proyecten la luz de una lámpara de mano en el techo o en la pared, y jueguen a hacer figuras en la sombra. ¿Cómo podemos hacer figuras en la sombra con nuestras manos?