








PROGRAMACIÓN	VE Y JUEGA
<p>Lunes, 10 de Mayo, 2021 WITF TV a las 11:00am SESAME STREET</p> 	<p>INGLÉS Y ARTES DEL LENGUAJE/ALFABETIZACIÓN</p> <p>EPISODIO - A Dog and a Song</p> <p>TEMA CENTRAL - Actividad para la alfabetización: Lista de deseos</p> <p><small>PA STANDARD: 1.4.K.B USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Platíque con su hijo acerca de las cosas que siempre han querido hacer — desde las ideas más tontas a las más realizables, por ejemplo: cantar en una banda, hacer una comida campestre en la lluvia, volar en un avión, etc. Pídale a su hijo que haga una "lista de deseos". ¿Hay algo en la lista que puedan llevar a cabo? De ser así, ¿cómo la realizarían? Los niños mayores pueden usar la "lista de deseos" y hacer un librito — puede utilizar imágenes que ilustren sus "deseos". Sugiera que deje un espacio que incluya una casilla de verificación, así como un área para escribir acerca de su experiencia cuando tengan la oportunidad de realizar el "deseo" de su lista.</p>
<p>Martes, 11 de Mayo, 2021 WITF TV a las 10:00am DONKEY HODIE</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - The Yodel Birds Are Coming/A Lot of Hot!</p> <p>TEMA CENTRAL - Los errores pasan; pero hay que seguir intentándolo hasta alcanzar nuestras metas</p> <p><small>PA STANDARD: 16.1.K.A – DISTINGUIR LA EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS. 16.1.K.B.4.4 – DEMONSTRAR CONFIANZA EN LAS HABILIDADES PERSONALES.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Explíquele a su hijo que, en numerosas ocasiones, cuando nos encontramos realizando algo, cometemos errores. ¡Esto puede ser muy frustrante, y está bien! Usted puede fomentar la tolerancia a la frustración en su hijo si le explica cómo actuar ante las dificultades: mantener la calma, tomar descansos, respirar y pensar en una solución. Con delicadeza, recuérdale que cuando cometemos errores, no debemos rendirnos, sino continuar intentándolo hasta alcanzar nuestra meta y terminar lo que estábamos haciendo. Trate de jugar juegos cooperativos acordes con el desarrollo de su hijo, como son: Serpientes y Escaleras, Damas Chinas, Ajedrez, Clue, Monopoly, etc. También pueden construir una estructura con un simple kit, bloques y/o materiales hechos en casa, o armar un rompecabezas.</p>
<p>Miércoles, 12 de Mayo, 2021 WITF TV a las 10:30am ELINOR WONDERS WHY</p> 	<p>CIENCIA Y NATURALEZA</p> <p>EPISODIOS - Butterfly Babies/Elinor's Circus</p> <p>TEMA CENTRAL - Explorando el equilibrio y el centro de gravedad</p> <p><small>PA STANDARD: 3.4.4.C - OBSERVAR DESCRIBIR DIFERENTES TIPOS DE FUERZA Y MOVIMIENTO. 2.4.D - RECONOCER Y USAR EL PROCESO DE DISEÑO TECNOLÓGICO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Pídale a su hijo que trate de balancear una regla o un lápiz sobre su dedo índice. Pregúntele: ¿en dónde y cómo debes colocar el objeto sobre tu dedo para evitar que se caiga? Recuérdale: la parte media del objeto es el centro de gravedad. También puede experimentar usando contrapesos si elaboran su propia balanza utilizando la tapa de una caja de zapatos y un rollo de toallas de papel (pegue la tapa de la caja sobre el rollo con cinta adhesiva o pegamento). Coloque objetos de cada lado de la tapa de la caja y experimente con diferentes pesos y tamaños para encontrar el equilibrio.</p>
<p>Jueves, 13 de Mayo, 2021 WITF TV a las 11:30am PEG + CAT</p> 	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>EPISODIOS - The Arch Villain Problem/The Straight and Narrow Problem</p> <p>TEMA CENTRAL - Comprendiendo los conceptos de líneas rectas, curvas y angostas</p> <p><small>PA STANDARD: 2.3.K.A.2 ANALIZAR, COMPARAR, CREAR Y CONSTRUIR FORMAS BI Y TRIDIMENSIONALES.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Para familiarizar a su hijo con los diferentes tipos de líneas y los atributos de las formas, juegue "Simón Dice". Tomen turnos y haga ilustraciones de las indicaciones. Por ejemplo, "Simón Dice, dibuja una línea recta. Simón Dice, dibuja una línea curva. Simón dice, dibuja un rectángulo angosto". Para los niños mayores, entremezcle vocabulario para describir las "líneas", tales como: horizontal, vertical, diagonal, paralela, perpendicular; así como palabras de "atributos", tales como, ancha, corta, larga, etc. A los niños más pequeños, trate de darle dos ejemplos figuras bidimensionales, y luego dígales "Simón Dice, dibuja un cuadrado". Puede ampliar el juego diciendo "Simón Dice, dibuja una figura tridimensional. Simón Dice, dibuja una figura de 4 lados".</p>
<p>Viernes, 14 de Mayo, 2021 WITF TV a las 10:00am DONKEY HODIE</p> 	<p>APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL</p> <p>EPISODIOS - Chili Jamboree/Hoof Dancing is Hard</p> <p>TEMA CENTRAL - Aprender algo nuevo implica muchos intentos</p> <p><small>PA STANDARD: 16.1.K.A – DISTINGUIR LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS. 16.1.K.B.4.4 – DEMONSTRAR CONFIANZA EN LA HABILIDADES PERSONALES.</small></p> <p>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</p> <p>Aprender algo nuevo, implica muchos intentos. Comparta con su hijo alguna experiencia de algo que haya aprendido a través de intentos y fracasos, y explíquele cómo fue mejorando. Puede tratarse de alguna experiencia durante su niñez o ya en su edad adulta. Pregúntele a su hijo qué ha aprendido a hacer recientemente. ¿Fue difícil seguir intentándolo? ¿Pensaste en darte por vencido? ¿Qué te persuadió a seguir intentándolo? ¿Cómo te sentiste cuando finalmente aprendiste a hacerlo? Posteriormente, piense en una actividad o habilidad que a ambos les gustaría aprender — tocar un instrumento, cantar una canción, practicar o aprender un deporte, cocinar o hornear algún platillo nuevo, andar en bicicleta, dibujar o pintar, construir o crear algo, etc.</p>