








| PROGRAMA | VER Y JUGAR |
|--|---|
| <p>Lunes 30 de Noviembre WITF TV a las 10am DANIEL TIGER'S NEIGHBORHOOD</p>  | APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL |
| | EPISODIOS - Line Leader Daniel/Neighborhood Jobs |
| | TEMA CENTRAL - AYUDANTES COMUNITARIOS |
| | <small>PA STANDARD: 1.4.PK.B – CON ASISTENCIA Y APOYO, DIBUJAR/DICTAR UN TEMA ESPECÍFICO NEIGHBORHOOD 5.3.PK.C – IDENTIFICAR A LOS TRABAJADORES DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LOS UNIFORMES Y EQUIPO QUE USAN</small> |
| | ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO |
| | Platique con su hijo acerca de los trabajadores esenciales y ayudantes de su comunidad. ¿Cómo podrían expresarles su apreciación? Quizá podrían elaborar una tarjeta de agradecimiento con artículos que tengan en su casa. Podrían elegir enviar la tarjeta por correo, llevarla personalmente o dejarla en un lugar visible para la persona a quien vaya dirigida. También podrían elaborar un letrero de agradecimiento y colocarlo en una ventana de la casa. |
| <p>Martes 1 de Diciembre 2020 WITF TV a las 10:30am ELINOR WONDERS WHY</p>  | PENSAMIENTO CIENTÍFICO |
| | EPISODIOS - The House That Ants Built/Special Places |
| | TEMA CENTRAL - Idear y construir estructuras con artículos del hogar (STEM); juego imaginario |
| | <small>PA STANDARD: 2.3. PK.A.1 – IDENTIFICAR Y DESCRIBIR PALABRAS POSICIONALES AL. 4.PK.C – REALIZAR ACTIVIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA OBTENER UN RESULTADO POSITIVO.</small> |
| | ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO |
| | Aliente a su hijo a que imagine y construya su propio castillo o fortaleza utilizando cojines, asientos y respaldos de la sala, sillas y otros artículos disponibles de su hogar. Trabaje con los niños más pequeños y use palabras posicionales, tales como: arriba, encima de, junto a, atrás, mientras construyen. Para los niños más grandes, déjelos que experimenten y construyan algo de su imaginación; ofrézcales sugerencias. Dele a su hijo el tiempo suficiente para que experimente y juegue en su castillo o fortaleza imaginarios, y cuando haya terminado, asegúrese de que limpie y ponga todo en su lugar. |
| <p>Miércoles 2 de Diciembre 2020 WITF TV a las 11am SESAME STREET</p>  | APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA |
| | EPISODIO - Neighborhood Safari |
| | TEMA CENTRAL - Reconocer características de los animales |
| | <small>PA STANDARD:3.1. PK. A.5 – NOMBRAR LAS PARTES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS 10.4.PK. A – DEMOSTRAR COORDINACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS CORPORALES A TRAVÉS DE JUEGOS ACTIVOS</small> |
| | ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO |
| | Juegue un juego de charadas tomando turnos para actuar como diferentes animales. Brinde pistas que imiten los movimientos de los animales (salte, brinque, deslícese, gatee, etc.). Aliente a los niños más grandes a ser creativos utilizando para ello artículos del hogar para demostrar a qué animal se parecen (por ejemplo, use una bufanda para simular la cola o un rollo de toallas de papel para asemejar el tronco o el cuerno de un animal.) |
| <p>Jueves 3 de Diciembre 2020 WITF TV a las 11:30am PEG+CAT!</p>  | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| | EPISODIOS - The Too Big Problem/The Giant Baby Problem |
| | TEMA CENTRAL - Comparar el peso de objetos |
| | <small>PA STANDARD:2.4.PK.A.1 DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS MEDIBLES DE LONGITUD Y PESO CON OBJETOS DE USO DIARIO. 2.4.PK.A.4 CLASIFICAR LOS OBJETOS Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA.</small> |
| | ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO |
| | Hable con su hijo acerca del peso- pesado, ligero. Reúna algunos objetos pesados (pero no tan pesados que su hijo no los pueda levantar o sostener). Su hijo actuará como una balanza humana al sostener un objeto diferente en cada mano. Pregúntele: ¿cuál es más pesado? ¿Cuál es más ligero? Los niños más grandes pueden intentar clasificar los objetos de acuerdo con su peso (los objetos más pesados apilados en un lado y los más ligeros, en el otro). |
| <p>Viernes 4 de Diciembre 2020 WITF TV a las 10:30am ELINOR WONDERS WHY</p>  | PENSAMIENTO CIENTÍFICO / ALFABETIZACIÓN TEMPRANA |
| | EPISODIOS - The Town Picnic/The Amazing Expandable Clubhouse |
| | TEMA CENTRAL - Habilidades de alfabetización—practicar sonidos iniciales y escribir/deletrear palabras fonéticamente |
| | <small>PA STANDARD: 1.1.PK.D – DESARROLLAR SONIDOS INICIALES Y HABILIDADES DE VOCABULARIO. 1.4.PK.F Y 1.4.PK.R – LLEGAR A... DELETREAR PALABRAS SENCILLAS FONÉTICAMENTE.</small> |
| | ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO |
| | Establezca una hora para hacer un picnic dentro de la casa (o afuera, si el clima lo permite) con los miembros de su familia o incluso con los animales de peluche favoritos de su hijo. Pídale a su hijo que lo ayude a organizar y a planear el picnic, escribiendo en una lista lo que necesiten. Mientras hacen la lista, repase los sonidos iniciales y letras de los nombres de los artículos de la lista (por ejemplo, b “ba” para blanket, n “na” napkin, s “sa” sandwich, etc.). Los niños más grandes pueden escribir los artículos de la lista fonéticamente— los sonidos que escuchan (por ejemplo, “apl” para apple, “bred” para bread, “wtr” para water). |