








| PROGRAMA   | VER Y JUGAR  |
|--|--|
| <p>Lunes 30 de<br/>Noviembre WITF TV<br/>a las 10am<br/><b>DANIEL TIGER'S<br/>NEIGHBORHOOD</b></p>    | <b>APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL</b>  |
|  | <b>EPISODIOS - Line Leader Daniel/Neighborhood Jobs</b>  |
|  | <b>TEMA CENTRAL - Ayudantes Comunitarios</b>   |
|  | <small>PA STANDARD: CC.1.4.K.B USAR UNA COBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADO Y ESCRITURA.<br/>CC.1.4.K.E CON ASISTENCIA Y AYUDA, ILUSTRAR DETALLADAMENTE Y DICTAR/ESCRIBIR USANDO PALABRAS DESCRIPTIVAS.</small> |
|  | <b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>   |
| <p>Hable con su hijo acerca de los trabajadores esenciales y ayudantes de su comunidad. ¿Cómo podrían mostrarles su apreciación? Quizá podrían elaborar una tarjeta de agradecimiento con artículos que tengan en su casa. Podrían elegir enviar la tarjeta por correo, llevarla personalmente o dejarla en un lugar visible para la persona a quien vaya dirigida. También podrían elaborar un letrero de agradecimiento y colocarlo en una ventana de la casa.</p>   |  |
| <p>Martes 1 de<br/>Diciembre 2020<br/>WITF TV a las 10:30am<br/><b>ELINOR WONDERS<br/>WHY</b></p>   | <b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>  |
|  | <b>EPISODIOS - The House That Ants Built/Special Places</b>  |
|  | <b>TEMA CENTRAL - Idear y construir estructuras con artículos del hogar (STEM)</b>   |
|  | <small>PA STANDARD: 33.2.4.D – RECONOCER Y USAR EL PROCESO DE DISEÑO TECNOLÓGICO PARA RESOLVER PROBLEMAS.</small>  |
|  | <b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>   |
| <p>Aliente a su hijo a que imagine y construya su propio castillo o fortaleza utilizando cojines, asientos y respaldos de la sala, sillas y otros artículos disponibles de su hogar. Déjelos que experimenten y construyan algo de su imaginación. Deles el tiempo suficiente para que experimenten y jueguen en su castillo o fortaleza imaginarios, y cuando hayan terminado, asegúrese de que limpien y pongan todo en su lugar.</p>  |  |
| <p>Miércoles 2 de<br/>Diciembre 2020<br/>WITF TV a las 11am<br/><b>SESAME STREET</b></p>    | <b>APRENDIZAJE SOCIAL/EMOCIONAL Y ALFABETIZACIÓN</b>   |
|  | <b>EPISODIO - Neighborhood Safari</b>  |
|  | <b>TEMA CENTRAL - Reconocer las características de los animales</b>  |
|  | <small>PA STANDARD: 3.3.4.A – CONOCER LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LOS SERES VIVOS. 3.3.4.B – CONOCER QUE LOS SERES VIVOS TIENEN PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS</small>                              |
|  | <b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>   |
| <p>Juegue un juego de charadas tomando turnos para actuar como diferentes animales. Brinde pistas una por una —muestre primero cómo se mueve el animal, después imite los sonidos que hace. Aliente a los niños más grandes a ser creativos utilizando para ello artículos del hogar para mostrar a qué animal se asemejan (por ejemplo, use una bufanda para simular la cola o un rollo de toallas de papel para asemejar el tronco o el cuerno de un animal.)</p>  |  |
| <p>Jueves 3 de<br/>Diciembre 2020<br/>WITF TV a las 11:30am<br/><b>PEG+CAT!</b></p>   | <b>MATEMÁTICAS</b>   |
|  | <b>EPISODIOS - The Too Big Problem/The Giant Baby Problem</b>  |
|  | <b>TEMA CENTRAL - Comparando tamaño y peso</b>   |
|  | <small>PA STANDARD: CC.2.4.K.A.1 DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS DE LONGITUD, ÁREA, PESO Y CAPACIDAD EN OBJETOS DE USO DIARIO</small>   |
|  | <b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>   |
| <p>Reúna objetos de diferentes tamaños y pesos. Primero, haga que su hijo los clasifique de acuerdo con su peso —de los más pesados a los más ligeros, y haga una gráfica de sus resultados; luego, de acuerdo con su tamaño —de mayor a menor tamaño, y escriba en una grafica sus resultados. Pídale a su hijo que compare los resultados de ambas gráficas. ¿Notaron si algunos de los objetos aparecen en el mismo orden de categorías en ambas gráficas?</p>  |  |
| <p>Viernes 4 de<br/>Diciembre 2020<br/>WITF TV a las 10:30am<br/><b>ELINOR WONDERS<br/>WHY</b></p>    | <b>CIENCIA Y NATURALEZA</b>  |
|  | <b>EPISODIO - The Town Picnic/The Amazing Expandable Clubhouse</b>   |
|  | <b>TEMA CENTRAL – Tema de escritura: crear un escenario (casa club), personajes y argumento</b>  |
|  | <small>PA STANDARD: CC.1.4.K.B USE UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADO Y ESCRITURA.<br/>CC.1.1.K.C DEMOSTRAR LA COMPRENSIÓN DE LA PALABRA HABLADA, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS).</small>                    |
|  | <b>ACTIVIDAD: INTENTE HACER ESTO</b>   |
| <p>Pídale a su hijo que invente y construya su propio “club de exploradores” y diseñe una casa club imaginaria en papel, detallando el diseño. Hágale preguntas que lo hagan pensar, como: ¿Dónde se ubicará la casa club? ¿Qué apariencia tendrá? ¿Qué cosas habrá en ella? Posteriormente, anime a su hijo para que escriba acerca de su “casa de exploradores”, así como una pequeña historia de aventuras que incluya amigos y su casa club imaginaria. Los niños más pequeños pueden dictar la historia de acuerdo con su dibujo.</p> |  |