



### ¡Bienvenido a la aventura STEM!

Practicaremos artes del lenguaje, ciencias y habilidades matemáticas mientras exploramos al aire libre. Sed observadores mientras que descubrimos cómo los animales utilizan sus entornos para crear sus hábitats. Descubre más en la forma en que aprendes mejor con actividades prácticas, programación de PBS KIDS en el aire y recursos en línea. WITF y los IUs 12, 13 y 15 le desean feliz explorando!

### Discutirlo

¿Qué sucede con los seres vivos cuándo su entorno cambia? El entorno es lo que rodea a un ser vivo. Los ambientes incluyen otros seres vivos, cosas no vivientes, clima y ubicación. Pregúntele a su hijo: “¿Qué necesitan los seres vivos de su entorno para sobrevivir?” Explique que los seres vivos elegirán un ambiente que satisfaga sus necesidades. Para protegerse a sí mismos y a sus crías de los depredadores y el clima, los animales construyen sus hogares en muchos tipos diferentes de ambientes. La gente, los insectos, los pájaros y las arañas necesitan hogares. Haga que su hijo hace una lista de todos los tipos de hogares de animales que se les ocurran (nidos, telarañas, árboles, agujeros subterráneos, etc.). Explíquelo a su hijo que el entorno cambia y los animales se moverán o se adaptarán.

**Vocabulario Clave:** Estructura

### Explorar en el aire

*Wild Kratts* se transmite de lunes a viernes en WITF TV a las 7:30am y a las 12:30pm. También puedes verlo en WITFK 24/7 a las 6pm y a las 6:30pm. El episodio de *Wild Kratts* que elijas te ayudará a explorar a los animales y dónde viven.

### Explorar en línea

¿Qué pedazo de papel! - <https://tinyurl.com/yce1zqne>  
Vuelo Superior - <https://tinyurl.com/ya2obmha>

### Pruébalo

Diseñar y construir un planeador de papel para probar cómo el tamaño y la forma del ala afectan la distancia y la velocidad que un pájaro puede volar. Toma un pedazo de papel y dóblalo por la mitad a lo largo y luego desplégalo para que haya una línea de plegado por el centro del papel. Dobla las dos esquinas superiores hacia abajo para que se encuentren en la línea de plegado. Dobla el papel por la mitad a lo largo de la primera línea de plegado que hiciste. Puedes diseñar el resto del planeador como quieras. Puede cortar, pegar y /o doblar los lados y la espalda para hacer las alas y la cola de su planeador. Ve afuera y prueba tu planeador. Ahora, diseña y construye un planeador de forma diferente. Asegúrese de que los lados y la parte posterior del planeador se ven diferentes. Pon a prueba tu segundo planeador. ¿Cómo afectó la estructura del planeador a su vuelo?

**Materiales:** Papel, Crayones o Lápices

**Extensión:** Usando materiales en su casa o encontrados afuera, construya la casa de un murciélago (cueva), avispa (nido) o serpiente (agujero subterráneo). ¡Elige uno o construye los tres!

### Usted podría ser...

¿Podrías ser ingeniero aeroespacial!

Un ingeniero aeroespacial, como

Neil Armstrong, diseña y construye aviones y naves espaciales.



Neil Armstrong



El programa 'Ingeniería por Diseño' se basa en estándares estatales y nacionales que involucran a los estudiantes en auténticas actividades de aprendizaje basadas en problemas/proyectos que construyen su comprensión de matemáticas, ciencia, tecnología, ingeniería y artes del lenguaje inglés mientras que le dan sentido al mundo que los rodea.



**witf.org/STEM**

Contacto: [debbie\\_riek@witf.org](mailto:debbie_riek@witf.org)

Sitio complementario:

<http://bit.ly/PBSiu121315>

